


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»
(ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики»)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ АО «АТСиЭ»
А.Г. Филиппов
« 31 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Архангельск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Костромитинов И.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Федорова О.А. – руководитель отдела по воспитательной работе

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа воспитания по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486 (далее - ФГОС СПО);- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего

	<p>профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и иных нормативных документов.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель отдела по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: руководитель отдела по учебной работе, заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ЛР 13

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04 Математика (углубленный уровень)	ЛР 6
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6,10
УПВ.01 Информатика (углубленный уровень)	ЛР 4,6,8,10
УПВ.02 Физика (углубленный уровень)	ЛР 6,10
УПВ.03 Родная литература	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ДУП.01 Основы естественнонаучных знаний и география	ЛР 1-12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 17
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 13
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 14
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 14
ОГСЭ.06 Культура деловой речи	ЛР 13, 17
ЕН.01 Математика	ЛР 14
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 16
ОП.01 Основы экономической теории	ЛР 14
ОП.02 Экономика организации	ЛР 14

ОП.03 Статистика	ЛР 14
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 14
ОП.05 Документационное обеспечение управления	ЛР 14
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 14
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 14
ОП.09 Судебная защита земельно-имущественных прав	ЛР 14
ОП.10 Страхование дело	ЛР 14
ОП.11 Экономический анализ	ЛР 14
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14
ОП.13 Конструктивные части зданий	ЛР 14
ОП.14 Аудит	ЛР 14
ОП.15 Ценообразование	ЛР 14
ОП.16 Инженерная графика	ЛР 14
ОП.17 Проектно-сметное дело	ЛР 14
ОП.18 Государственное регулирование экономики	ЛР 14
ОП.19 Анализ финансово-хозяйственной деятельности объекта оценки	ЛР 14
ОП.20 Теория оценки	ЛР 14
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	ЛР 13-17
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	ЛР 13-17
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ЛР 13-17
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР 13-17
ПМ.05 Организация управления предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений	ЛР 13-17
ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии агент по недвижимости	ЛР 13-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей специальности - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития			

		обучающихся		
				%
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе			%
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)			1,0-5,0 балл
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе			%
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы			чел.
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе			чел.
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе		-	%
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе		-	%
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе		-	%
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»			чел.
2.10.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе			%
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе			%
2.12.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе			%
2.13.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей)			%

	обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы					
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя отдела по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель отдела по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Руководитель отдела по учебной работе	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной

		работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	30	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты, используемые для учебной деятельности	14	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового

		загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

на период 2021-2025 г.

г. Архангельск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Организационное собрание «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	актовый зал	Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители,	ЛР 1-12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство», «Учебное занятие», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями»
2.	Класный час: знакомство с локальными нормативными актами	Обучающиеся 1-4курсов	Учебные корпуса № 1,2	Классные руководители	ЛР 2,4, 7,9,11	«Кураторство», «Правовое сознание», «Учебнаязанятие»

	и документами по организации учебного процесса					
3.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2	Руководитель ОВР, классные руководители,	ЛР 1-3,7,10	«Профилактика», «Учебное занятие», «Я- гражданин»
4.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	Учебные корпуса № 1,2, общежитие	Руководитель ОВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 1-12	«Кураторство», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
5.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2	Руководитель ОВР, руководитель УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
6.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2	Руководитель ОВР, классные руководители преподаватели истории	ЛР 1-8	«Кураторство», «Ключевые общетехнические дела», «Учебное занятие», «Я- гражданин»
7.	Выявление обучающихся, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса № 1,2	Руководитель ОВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

	без попечения родителей, малоимущих, инвалидов					
8.	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска», состоящих на различных профилактических учетах	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные корпуса № 1,2	Руководитель ОВР, социальный педагог,	ЛР 1-12	«Кураторство», «Взаимодействие родителями» с
9.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ОВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Взаимодействие родителями» с
10.	Тестирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности, расположенности к суицидальному	Обучающиеся 1 курса	Учебные корпуса №1,2	Педагог- психолог	ЛР 3,7,9,12	«Кураторство», «Правовое сознание», «Профилактика»

	поведению					
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
12.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 1,5,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Учебное занятие»
13.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ОВР социальный педагог	ЛР 3,7,9,10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание», «Профилактика»
14.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели математики, физики, библиотекарь	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
15.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-3,5,7,8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Учебное занятие», «Я-гражданин»
16.	Классный час к 130 летию со Дня	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса №1,2,	Библиотекари, власные	ЛР 1,5,12	«Ключевые общетехникумовские

	рождения И.М. Виноградова:		читальные залы библиотек	руководители		дела», «Учебное занятие»
17.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 2 курсов	Предприятия города Архангельска	Заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения	ЛР 7,13,15	«Профорентация»
18.	Классный час: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»	Обучающиеся 1-2 х курсов	Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек	Преподаватели истории, обществознания, библиотекари	ЛР 1,2,5,8	«Учебное занятие», «Я-гражданин»
19.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Архангельска	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2 актовый зал	Руководитель ОВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2,3,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
20.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус № 2	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание»
21.	Старостат отделения	Обучающиеся 2- 4 курсов	Учебный корпус № 1	Руководитель УР	ЛР 2,7,9	«Студенческое самоуправление»,

						«Кураторство»
22.	Совет отделения	Обучающиеся 2- 4 курсов	Учебный корпус № 1	Руководитель УР	ЛР 1-12	Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание»
23.	Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 2,4,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
24.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»
25.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»
26.	Конкурс «Лучший студент техникума»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,	Руководитель ОВР	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
25.	Консультационный день для индивидуальной	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №2, 1	Педагог психолог	- ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»

	работы с обучающимися					
26.	Тематический классный час «Темперамент»	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР 2,4,5,7	«Кураторство»
ОКТАБРЬ						
1.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы	г. Архангельск	классные руководители групп,	ЛР 2,6,12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые общетехникумовские дела»,
2.	Творческий конкурс «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1, 2,	Руководитель ОВР, классные руководители	ЛР 2,11,15	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ОВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3,10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
5.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Руководитель ОВР, педагог-организатор	ЛР 5,6,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

6.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1- 3 курсов	Учебные корпуса №1, 2	Классные руководители,	ЛР 2,4,14,15	«Профориентация»
7.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1	Преподаватели математики	ЛР 5,7,8	«Учебное занятие»
8.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №2	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание», Профилактика»
9.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
10.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса», «Профилактика табакокурения»	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные корпуса №1, 2,	Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 2,3,9	««Ключевые общетехникумовские дела», «Профилактика», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

12.	Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, 2,	Руководитель ОВР, классные руководители групп,	ЛР 4,10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
13.	День памяти жертв политических репрессий.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ОВР, классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Учебное занятие» «Я- гражданин»
14.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Руководитель ОВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3,6,7,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство»
15.	День памяти северян, павших в годы Первой мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Руководитель ОВР, классные руководители	ЛР 1,2,5	«Я- гражданин» «Учебное занятие»
16.	Субботник	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	классные руководители	ЛР 2,4,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство»
17.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»
18.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивные и	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»

			тренажёрный залы			
19.	Экскурсии в музеи города	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Архангельск	Классные руководители	ЛР 1,11,14,15	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 2,14,15	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
21.	Тематический классный час «Женский, мужской алкоголизм»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпус №1	Классный руководитель	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Профилактика»
НОЯБРЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
2.	Тематические классные часы «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1,5,8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекари	ЛР 1,5,11	«Учебное занятие»
4.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий	ЛР 2,6,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство»

				совет, социальный педагог		
5.	Международный день толерантности.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсы	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2,3,10,11,12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 3,9,10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Студенческое самоуправление», «Профилактика»
8.	Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1,3,5,8	«Учебное занятие»
9.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 2,3,10,12	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
10.	Профилактика вовлечения	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 2-4	«Правовое сознание» «Профилактика»

	обучающихся в деструктивные организации, массовые драки			социальный педагог		«Ключевые общетехникумовские дела»
11.	Классный час «День матери»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №2 актовый зал.	Классные руководители	ЛР 6,12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство»
12.	День открытия железной дороги Архангельск- Вологда- Ярославль- Москва	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
13.	Конкурс плакатов «Финансовая грамотность в жизни»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 3,11,17,16	«Учебное занятие»
14.	Турнир по настольному теннису	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 2,9	«Ключевые общетехникумовские дела»
15.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2,	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание»
16.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
17.	Консультационный день для индивидуальной	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»

	работы с обучающимися					
18.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство» «Профилактика»
19.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»
20.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 2,14,15	«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
21.	Тематический классный час «Методы контрацепции»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР 2,3,5,7,12	«Кураторство» «Профилактика»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профилактика»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса № 1,2	Педагог-организатор	ЛР 9,11,14,15	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профилактика» «Организация предметно-эстетической среды»

3.	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1,2,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство», «Я-гражданин»
4.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Архангельск	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 2,6,7	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
5.	День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 2,6,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Студенческое самоуправление»
6.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1,2,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Учебное занятие» «Я-гражданин»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
8.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 1,9,11,17	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Профилактика» «Организация предметно-

						эстетической среды»
9.	Классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1,2,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство», «Я-гражданин»
10.	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, преподаватели обществознания, право	ЛР 1-3	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Правовое сознание»
11.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №1,2	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5,11	«Учебное занятие»
12.	Встреча с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 3,4,10,11	«Правовое сознание», «Кураторство», «Профилактика»
13.	День Северного морского пути	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Я-гражданин»
14.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство»

15.	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
16.	Новогодний концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2 актовый зал	Педагог организатор	ЛР 3,5,7,8,11,17	«Ключевые общетехникумовские дела», «Кураторство» «Организация предметно-эстетической среды»
17.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание»
18.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство» «Профилактика»
19.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями»
20.	День специалиста по земельно-имущественным отношениям	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 13-15	«Учебное занятие» «Профорентация»
21.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»

22.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивный и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»
23.	Экскурсии в музеи города	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Архангельск	Классные руководители	ЛР 1,11,14,15	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин», «Организация предметно-эстетической среды»
24.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 2,14,15	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
25.	Тематический классный час «самая мощная война за наркотики в даркнете»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР 3,9,10	«Кураторство», «Профилактика»
26.	Тематический классный час «Что произойдет с вашим телом, если отказаться от сахара на месяц»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР 2,14,15	«Кураторство», «Профилактика»
ЯНВАРЬ						
1.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов	г. Архангельск	Педагог-организатор	ЛР 5,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»,
2.	Заседание	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 3,2,9	«Кураторство», «Студенческое

	Студенческого совета					самоуправление»
3.	Конкурс «Лучший студент техникума»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,	Руководитель ОВР	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
4.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса № 1,2,	Классные руководители	ЛР 1,2,6,10	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Классный час: «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2	Классные руководители	ЛР 1,5,7	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
6.	Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4,10	«Кураторство», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2	Классные руководители	ЛР 1,5,6,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Я-гражданин»
8.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание»

9.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4курсов	Учебный корпус №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство» «Профилактика»
10.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика» «Кураторство»
11.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Кураторство» «Правовое сознание»
12.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивный и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»
13.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР- 2,14,15	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
14.	Родительское собрание	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ОВР	ЛР- 1-12	«Кураторство», «Работа с родителями»
15.	Тематический классный час «История Рождественских праздников». Игра посредством "Игровой образовательной платформы Kahoot".	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР- 5,8	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»

ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1	Педагог- организатор	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
2.	Урок мужества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ОВР, преподаватель и ОБЖ, физической культуры	ЛР 1,2,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Я- гражданин»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1,2,	Социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профилактика»
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог- организатор, преподаватели истории	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 3,9	«Студенческое самоуправление», «Профилактика»
6.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог- организатор, преподаватели ОБЖ, истории,	ЛР 1,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я-гражданин»

				классные руководитель,		
7.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2,	Педагог-организатор	ЛР 1,5,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
8.	К Международному Дню родного языка - Занимательная игра «Слово-дело великое». - «Лингвистический поединок	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус № 2	Библиотекари, преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Учебное занятие»
9.	Классный час «День защитников Отечества»	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №1,2	Классные руководители	ЛР 1,3,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин», «Правовое сознание»
10.	День памяти павших в годы Гражданской войны и Интервенции в Архангельской губернии	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители,	ЛР- 1,5,6,8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
11.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2,	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание»,
12.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство» «Профилактика»
13.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный	ЛР 1-12	«Кураторство» «Профилактика»

				педагог		
14.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Взаимодействие с родителями, «Правовое сознание», Профилактика»
15.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»
16.	Экскурсии в музеи города	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Архангельск	Классные руководители	ЛР 1,11,14,15	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 2,14,15	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
18.	Тематический классный час «Как наркотики ломают жизнь Россиянам»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР 3,5,9	«Кураторство» «Профилактика»
МАРТ						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 3,9,10	«Учебное занятие»

	Всемирного дня ГО					
2.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Руководитель ОВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1,3,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
4.	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Руководитель ОВР, педагог организатор	ЛР 5,6,7,12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Неделя математики - «Своя игра» - Конкурс «Пишем правильно математические термины»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус №1,2,	Преподаватели математики	ЛР 4,8,14,15	«Учебное занятие»
6.	Классный час «Воссоединение Крыма и России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Я-гражданин», «Организация предметно-эстетической

						среды»
7.	Беседа «Административная и уголовная ответственность подростков и их законных представителей за осуществление экстремистской деятельности»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ОВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2,3,5,10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Правовое сознание», «Профилактика»
8.	Классный час «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 13-17	«Профорентация»
9.	Соревнования по баскетболу	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1,2, спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские дела»
10.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели	Музей города	Руководитель ОВР, социальный педагог, библиотекари, Классные руководители	ЛР 5,11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
11.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Правовое сознание» «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»

12.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»
13.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика», «Взаимодействие родителями» с
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство» «Профилактика»
15.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство» «Профилактика»
16.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивный и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Ключевые общетехникумовские дела»
17.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 2,14,15	«Кураторство» «Студенческое самоуправление»

18.	Конкурс по «Оценке недвижимого имущества»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный корпус № 1	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 13-17	«Учебное занятие»
19.	Разработка плакатов (наглядного материала) по различным направлениям в сфере оценки недвижимого имущества	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебный корпус № 1	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 16,17	«Кураторство» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
20.	Открытый урок в рамках МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества по теме «Расчет итоговой рыночной стоимости сравнительным методом методом сравнения продаж в онлайн сервисе «EVAДомКлик»»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 13-17	«Кураторство» «Учебное занятие»
АПРЕЛЬ						
1.	Акция «Весенняя неделя добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Архангельск	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 6-8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление» «Я-гражданин»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Социальный педагог	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»

3.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Классные руководители	ЛР 2,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Учебное занятие» «Я- гражданин»
4.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	Учебный корпус №1 актовый зал	Педагог-психолог,	ЛР 4,11,13,16,17	«Проориентация», «Учебное занятие», «Кураторство»
5.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Учебный корпус №1,2,	Классные руководители, педагог- психолог	ЛР 9-12	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
6.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...»	Обучающиеся 1-3 курсов	г. Архангельск	Социальный педагог	ЛР 2,3,5,7,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Ключевые общетехникумовские дела»,
7.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2,	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Правовое сознание» «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
8.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»
9.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика», «Взаимодействие с родителями»

10.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4,7,9,10	«Учебное занятие», ««Ключевые общетехникумовские дела»
11.	Встреча представителя духовенства	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Учебные корпуса №1,2,	Руководители ОВР	ЛР 2-12	«Кураторство», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые общетехникумовские дела»
12.	Всероссийский открытый урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3,9,10	«Ключевые общетехникумовские дела», «Учебное занятие», «Я-гражданин»
13.	Собрание детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4курсов	Учебный корпус №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство» «Профилактика»
14.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»
15.	Экскурсии в музеи города	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Архангельск	Классные руководители	ЛР 1,11,14,15	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я-гражданин», «Организация предметно-эстетической среды»

16.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 11, 14,15	«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
17.	Тематический классный час «ЗОЖ: мифы и реальность»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР 3,5,8,9	«Кураторство» «Профилактика»
МАЙ						
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Архангельск	Руководитель ОВР	ЛР 4,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2,3,9	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1, 2 г.Архангельск	Руководитель ОВР	ЛР 1,2,4-8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
4.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню семьи	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5,9,12	«Ключевые общетехникумовские дела»,
5.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-

	государственного флага Российской Федерации					эстетической среды» «Я- гражданин»
6.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка, библиотекарь	ЛР 1,5,11	«Учебное занятие»
7.	Классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители	ЛР 1-5,10	«Учебное занятие», «Профорентация»
8.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Правовое сознание» «Кураторство», «Взаимодействие с родителями»
9.	Совет отделения	Обучающиеся	Учебный корпус №1	Руководитель УР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика»
10.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	Педагог - психолог	ЛР 1-12	«Кураторство», «Профилактика», «Взаимодействие с родителями»
11.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 3,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профилактика»
12.	Экскурсии в музеи города	Обучающиеся 1-4 курсов	г.Архангельск	Классные руководители	ЛР 1,1,14,15	«Ключевые общетехникумовские дела»,

						«Я-гражданин», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	Учебный корпус № 1,2	Классные руководители	ЛР 1-12,13,16	«Профессиональный выбор»
14.	День памяти Северных юнг	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1, 2	Руководитель ОВР	ЛР 1,5,6	«Я-гражданин»
15.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1,2 кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство», «Профилактика»
16.	Собрание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика» «Кураторство»
17.	Субботник	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1,2	классные руководители	ЛР 2,4,9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство»
18.	Работа спортивных секций, кружков	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2, спортивный и	Руководители кружков и секций	ЛР 2,9,11	«Учебное занятие»

			тренажёрный залы			
19.	Участие в районных и областных конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 2,14,15	«Студенческое самоуправление» «Кураторство»
20.	Тематический классный час «Спорт – норма жизни»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус № 1	Классный руководитель	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Кураторство»
ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	Центр помощи детям г. Архангельск	Руководитель ОВР	ЛР 2,7,8,12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление», «Я-гражданин»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководитель ОВР, преподаватель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9,12	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»
3.	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1,2	Руководители групп	ЛР 9	«Ключевые общетехникумовские дела», «Профилактика», «Правовое сознание»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Кураторство», «Студенческое самоуправление»

5.	Пушкинский день России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1,2	Преподаватели русского языка, библиотекари	ЛР 1,5,7,8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Учебное занятие»
6.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	г.Архангельск	Руководитель ОВР	ЛР 1,5	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 4 курса	Учебные корпуса №1	Социальный педагог	ЛР 2,4,13-17	«Кураторство», «Профорентация»
8.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	г. Архангельск	Руководитель ОВР	ЛР 1,5,7,8	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
9.	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся	Учебный корпус №2	Руководитель ОВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профилактика», «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
10.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная	Выпускники, родители	Учебный корпус №1, актовый зал	Руководитель ОВР, педагог-организатор	ЛР 1,2,11	«Ключевые общетехникумовские дела», «Студенческое самоуправление»,

	программа «До свидания, выпускник!»					«Кураторство»
11.	Классный час «День Новодвинской баталии»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные корпуса № 1, 2	Классные руководители	ЛР- 1,5,7	«Ключевые общетехникумовские дела», «Я- гражданин»
12.	Конкурс курсовых работ по МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества	Обучающиеся 3 курсов	Учебные корпуса №1	Преподаватель профессионального цикла	ЛР 13-17	«Учебное занятие»

Модуль «Учебное занятие»

Цель модуля: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Задачи модуля:

- формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру;
- установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала;
- соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии педагог-обучающийся, обучающийся - обучающийся;
- формирование отношений к себе и окружающей действительности, убеждений, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств и свойств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых);
- побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию

позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: достижение к окончанию обучения по специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Задачи модуля:

- приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью, профессией и квалификацией;
- профессиональное просвещение и образование обучающихся, диагностика и консультирование по проблемам профессионального самоопределения обучающихся;
- освоение профессионального цикла,
- организация экскурсий к базовым работодателям;
- организация встреч с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками;
- подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, тренингам личностного роста;
- организация и проведение практических конференций по итогам практики для работодателей с самопрезентацией обучающихся;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики, а также повышению уровня реализации потенциала обучающихся в области профессионально-трудового воспитания.

Модуль «Профилактика»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организация взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Ключевые общетехникумовские дела»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием педагогов и студентов;
- сохранение традиций техникума
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- развитие готовности обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий;

- формирование у обучающихся лидерских качеств, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору;
- развитие инициативы, самостоятельности мышления обучающихся, способности к инновационной проектной деятельности.
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в региональных, федеральных международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций

Модуль «Правовое сознание»

Целью модуля: «Правовое сознание» является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательного отношения к правопорядку;
- развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.
- совершенствование знания и системы представлений о правовом и политическом устройстве общества;
- создание условий для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовой культуры обучающихся как основы стабильного общества;
- принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- формирование правового воспитания и законопослушности, гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, развития семейных ценностей; развития общественной и активности и гражданственности;

Модуль «Кураторство»

Цель модуля: Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Задачи модуля:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.
- инициирование и поддержка участия группы в различных делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;
- создание доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль "Взаимодействие с родителями"

Цель модуля: Организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями с целью привлечения родителей к участию в образовательном и воспитательном процессе, формирования семейных ценностей, профилактики ухода от родительской ответственности

Задачи модуля:

- совместная педагогическая деятельность семьи и техникума, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности техникума по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);
- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания

Модуль "Я - Гражданин"

Цель модуля: Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности обучающихся к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, уважение к закону и правопорядку, экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине.

Задачи модуля:

- воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
- изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование совокупности ценностей, убеждений и установок, определяющих гражданско-правовое поведение личности в обществе;
- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного поведения;

- формирование личности обучающегося, который гордится техникумом, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности, предан традициям техникума, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
- активное включение обучающихся в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование культуры мысли, чувства национальной гордости и самосознания, ответственности и проявления деятельной гражданской позиции;
- самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост;
- активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- активное участие в природоохранных акциях;
- экологически целесообразное поведение.